

# 救赎进程 - 教学大纲

## I. 课程介绍

救赎进程这门课程是按照时间顺序，研究整本圣经所启示的神的救赎计划。课程重点在于神所使用的方法，以及神期待祂的子民有怎样的回应。课程也将探讨“圣约神学”和“时代论”的历史和特征，比较它们的相似点和不同点。

虽然是一门“综览”课程，我们的重点不是内容，而是不同内容之间的关联。圣经由独立的书卷组成，掌握每册书卷的内容是必不可少的。但是，在综览课程里，各个书卷之间的关联，以及每册书卷与整本圣经之间的关系，常常成为次要部分。

这门课程的立场是：既然圣经是一本完整的书卷，是唯一来自神的启示，必然有某种关联将整本书连为一体。同样，如果整本圣经包含了一个进程，无论是关乎神的教导或是历史事件，我们有必要找出这个进程。这门课程的目的就是学习这些关联，特别是透过神的话语和作为，了解祂所启示的进程和统一。

## II. 课程目标：

1. 主要目标：帮助学生辨别哪些部分提供了圣经的整体性，哪些部分构成了救赎进程，并且能够在整本圣经中追溯整体性和进程的轨迹。
2. 次要目标之一：回顾整本圣经的内容，明白每本经书的核心宗旨，以及它们如何融合在整本圣经当中。
3. 次要目标之二：以圣经为依据，理解和评估时代论和圣约神学，识别在这两个立场之间存在的其它观点，以及这些观点如何阐述圣经的整体性和进程。
4. 有以下三个应用目的：
  - a. 学生应当思考：如何将神在当今时代的目的与自己的个人生活和职业目标联系起来；
  - b. 既然明白了神怎样使用人成就祂的目的，学生就应当仔细分辨：自己需要具备哪些品质，才能被神使用，并且有果效；也要寻求如何让这些心灵和意愿上的品质成为自己生命的一部分；
  - c. 学生能够看到：采用新的方式和角度来教导和解释圣经是可能的

## III. 课程要求

1. 在每次听网络课程录音之前，要读完相应的圣经经文（请参阅学习手册）。如果我们熟悉与每次课程有关的神的话语，就能够更好地把课程讲义和圣经内容联系在一起。在听课程录音的时候，你的圣经应当一直是打开的，并且你能跟随讲课内容来阅读相关经文。

2. 这门课程一共有 36 讲（4 个预备讲义，32 个课程讲义）。每次的讲义大约 30 分钟。请务必先听预备讲义。讲课的大纲和图表都在《学习手册》里。每次的讲课都配有复习问题，帮助你把重点放在关键的主题和议题上。

因为每堂课的信息量很大，我们给大家推荐下面的学习方法：

第一遍听：完成相应的圣经部分的阅读后，立即开始听课程录音。边听边参看《学习手册》提供的大纲。听课程的时候要仔细，这样才能较好地填写《学习手册》上的空白处的内容。同时也要记笔记，可以写在《学习手册》的空白处，或者写在另外的纸张上。这样，在将来很多年，这本《学习手册》都能帮助你阅读圣经，教导圣经。

第二遍听：听完第一遍后，阅读这个部分的复习问题。然后听第二遍，这一遍是专门针对复习问题。听的过程中，要暂停几次，写下问题的答案。第一次写答案的时候，可以写在其它纸张上，然后再写在《学习手册》上。这些复习问题将出现在这门课的三次考试中。所以，现在就把答案整理好，很有必要，因为后面复习这些问题，预备考试的时候，你只需要把回答稍作修改就可以了。

### 3. 教材阅读

#### a. 指定阅读课本

《救赎进程：从创世到新耶路撒冷的救赎故事》

(Willem A. VanGemeren 著；吴剑秋译，1995)（中华福音神学院出版社）

这本书将神的救赎计划分为几个部分，以耶稣基督为主线，贯穿新约与旧约，从而描绘出救赎计划的全貌。需要在第 23 课之前完成这本书的阅读报告。

#### b. 其他阅读资料

在你可以找到的范围（网络、图书馆或书店），选择你认为跟这门课程有关的阅读资料（阅读页数要达到 300 页）和参考书籍（请先把书目传给导师，征得导师批准）。你所阅读的内容应该与你的课程论文有关。你们需要在第 30 课之前完成这些阅读资料的阅读报告。阅读报告要包括每本书（每个阅读资料）的书名，作者，及阅读的页数。

#### c. 阅读报告的要求如下

i. 根据书本（或阅读资料）的内容，简述（1）内容提要；（2）作者写这本书的目的；（3）你对作者的观点有什么评论，回应，以及学到的新的知识；（4）如何应用

ii. 字数为 2,500-3,000（中文字数）

#### 4. 课程论文

写一篇论文，题目是：“认识圣经所启示的统一性，多样性，渐进性及其应用”。这篇论文反映的是你目前的理解程度：你的立场或者已经很清楚，或者还没有完全确定，二者都可以。论文评估的依据，不是你的说服力有多强，而是你所展示的对圣经的了解：你的结论应当体现你对圣经的了解；有些问题，你认为从圣经里不足以得出确切的结论，以及/或者按照你目前对经文的理解不足得出结论，在这些问题上，也需要体现出你对圣经的了解。

你的论文可以是为某个神学立场辩护：比如历史圣约神学，历史时代论，或是其它已经存在的调和立场。你的论文也可以是重新阐述某个主题的圣经依据，因为你认为这个新的阐述能更好地反映圣经的整体性的主题。你也可以试着把不同的观点的最好的部分放在一起，虽然这样做你可能会得到一个奇怪的结论。如果你的论文是这种情况，你需要确保你使用的方法有内在的一致性。

不管是哪种论文，你们需要做的，是让圣经的经文引导你的思考。整篇论文都应当引用适当的经文。你们也需要引用必读课本之外的资料（参见“引用文献编选”）。这篇论文的精华部分，应当是你的理解：圣经的启示如何合为一个整体；在启示的范围里，是什么构成了进程的本质；你的观点对于今天解释圣经和应用圣经有什么启发。

这篇论文的长度为 5,000-6,500 字，20-25 页，双行距（注：这是英文数字，中文数字大约是 1.5 倍，即 7,500-9,700 字）。论文的 1/5 的篇幅需要探讨如何将圣经所启示的整体性，多样性和渐进性应用到你自己和目前中国教会的情形（针对你所知道的教会情形）。讨论内容包括：如何以圣经为基础，与不同神学立场的教会之间开展了解，沟通，和合作；如何在你的教导中用圣经来说明不同的神学立场。你也可以选择你认为对目前的中国教会最重要的应用。不论什么应用，都必须以你对圣经的依据的研究为基础。

论文格式，请参照 CBS 格式。欢迎使用脚注和注释。请不要将大段的圣经经文放在论文里。你只需要注明引用的经文的出处即可。

#### 5. 网上讨论

在 27 课程和 31 课程之间，会有两次网上讨论；时间和题目在讨论之前通知。

#### 6. 考试

这门课程有三次考试。第一次考试在 14 课之后，包括 1-14 课的内容；第二次考试在 23 课之后，包括 1-23 课程的内容；第三次的考试是期末考试，考试内容包 1-32 课程的内容。考试的问题是从每次讲义的复习问题中挑选出来的。回答要

准确，完整，扼要。每个问题的回答字数不超过 32 个字（英文，中文约 50 字）。在第三次考试的时候（期末考试），学生需要掌握从以色列过渡到教会的关键经文段落。相关的 14 段经文列在《学习手册》19 课的最后部分。

为了帮助大家掌握回答问题的正确方式，课程导师会给大家一次练习的机会。你们可以提交四个问题的回答，让导师评估你的回答是否符合要求。练习的问题在完成第 5 课之前提交。这些问题是：

- 第一课：问题#4； 第三课：问题#3；
- 第二课：问题#2； 第四课：问题#5

7. 阅读圣经。在学习手册的第一部分，我们列出了需要阅读的圣经部分。请按照进度完成，并在已经完成的部分划√。在学期结束的时候一起提交。

#### IV. 成绩评估

##### a. 作业评分

阅读报告（指定课本）	10 %
阅读报告（自选资料）	5 %
圣经阅读	5%
课程论文	15 %
网上讨论	5 %
第一次考试	20 %
第二次考试	20 %
第三次考试	20 %
总计	100 %

##### b. 成绩评估标准：

- A = 95-100
- A- = 92-94
- B+ = 89-91
- B = 86-88
- B- = 83-85
- C+ = 80-82
- C = 77-79
- C- = 74-76
- D+ = 71-73
- D = 68-70
- D- = 65-67
- F = 0-64